

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, PROYECTOS Y MANTENIMIENTOS G. VILARASAU, SA, PER PROMOURE, IMPULSAR I DESENVOLUPAR, EN RÈGIM D'ALTERNANÇA I AMB FORMACIÓ DUAL, EL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR DE SISTEMES ELECTROTÈCNICS I AUTOMATITZATS A L'INSTITUT DE FLIX

Barcelona, 23 d'octubre de 2014

REUNITS:

Pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el senyor Melcior Arcarons Rua, director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, nomenat pel Decret 273/2011, de 22 de febrer, (DOGC núm. 5825, de 24 de febrer de 2011), i actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28 de juliol de 2011).

Per Proyectos y Mantenimientos G. Vilarasau, SA, amb NIF A4332364, en endavant G. Vilarasau, el senyor Joan Granero Vilarasau, com a representant legal de l'empresa, en virtut dels poders atorgats davant l'Il·lustre notari de Móra d'Ebre, el senyor Gaspar Peral Bernat, per escriptura pública de data 1 de juliol de 2013, amb número de protocol 423.

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i

EXPOSEN:

En el desenvolupament de l'oferta de la formació professional és necessari donar a la societat una resposta de professionalització dinàmica i ajustada a les demandes socials i econòmiques del moment i de cada territori; per això, cal disposar d'unes ofertes formatives ajustades a les competències professionals que demanda el sistema productiu.

El Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut de Flix té la voluntat d'oferir en règim d'alternança i amb formació dual el cicle formatiu de grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats.

G. Vilarasau, vol col·laborar en la promoció de la formació professional del sector de l'electricitat i electrònica per millorar la qualificació professional del personal treballador del sector.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació, l'oferta i el sosteniment del sistema educatiu no universitari de Catalunya.

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial estableix diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta d'ensenyaments de formació professional, entre les quals es comprenen la formació professional en alternança, les col·laboracions per impartir unitats formatives o mòduls professionals en entorns laborals i aquelles altres que es puguin establir pel Departament d'Ensenyament.

Mitjançant la Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, s'ha organitzat la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.

Ercros està interessada a participar activament i contribuir a fer possible la realització d'aquest conveni, i oferirà, entre d'altres compromisos, estades a l'empresa a totes les persones del grup d'alumnes del cicle formatiu vinculat a aquest conveni, a través de formació en alternança i amb formació dual, mitjançant contractes laborals o beques, perquè puguin compaginar els seus estudis amb una feina al llarg del cicle formatiu.

El Departament d'Ensenyament, que és titular de l'Institut de Flix, considera necessària aquesta col·laboració per a la formació global de l'alumnat d'aquest cicle formatiu.

En conseqüència, les parts subscriuen aquest conveni amb subjecció a les següents

CLÀUSULES:

Primera.- Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre les parts per a impartir el cicle formatiu de grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats, amb codi EEA0 en règim de formació en alternança i amb formació dual, a l'Institut de Flix, amb codi 43007233, per tal de formar persones en el camp professional de l'electricitat i l'electrònica i millorar la qualificació professional del sector.

Segona.- Formació en règim d'alternança i amb formació dual

G. Vilarasau es compromet a oferir un nombre d'estades a la seva empresa per a garantir que el grup d'alumnes matriculat al cicle formatiu esmentat realitzi la formació en règim d'alternança i amb formació dual.

L'estada a l'empresa s'ha de formalitzar mitjançant un contracte laboral o beca, d'acord amb la normativa vigent, amb la finalitat que l'alumnat matriculat pugui compaginar els seus estudis amb un treball durant la durada del cicle.

La formació en règim d'alternança i amb formació dual abasta tots els aspectes possibles en la relació dual del sistema educatiu i productiu:

- l'alternança de la formació i del treball mitjançant una beca o un contracte laboral
- el reconeixement acadèmic de l'activitat realitzada per l'alumnat a l'empresa
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'empresa.

Tercera.- Compromisos del Departament d'Ensenyament

El Departament d'Ensenyament es compromet a:

- a) Impulsar l'oferta del cicle formatiu de grau superior d'electricitat i electrònica, amb el currículum establert al Decret 26/2014, de 25 de febrer (DOGC núm. 6571 de 27 de febrer de 2014) a l'Institut de Flix.
- b) Estudiar la possibilitat d'adequar periòdicament el contingut curricular d'aquests cicles formatius a les necessitats del sector, a proposta de la comissió de seguiment.

- c) Establir, a través de l'Institut, i a proposta de la comissió de seguiment, una distribució temporal dels mòduls del cicle formatiu, pel que fa a horaris i jornades, per possibilitar que l'alumnat pugui compaginar la formació i l'activitat d'estada a l'empresa, d'acord amb la normativa de formació professional en alternança i amb formació dual.

En aquest sentit, l'Institut podrà desenvolupar metodologies formatives que permetin a l'alumnat matriculat en mòduls o unitats formatives seguir amb aprofitament aquests aprenentatges, facilitant el seguiment individual i, si escau, utilitzant la metodologia semipresencial.

- d) Col·laborar, a través de l'Institut de Flix, amb el departament de recursos humans de G. Vilarasau per aconseguir els objectius del present conveni.
- e) L'alumnat que finalitzi la formació d'aquest itinerari formatiu obtindrà la titulació següent:
- el títol de tècnic/a superior en sistemes electrotècnics i automatitzats
 - un diploma del projecte formatiu desenvolupat per les entitats participants en el present conveni
- f) Impulsar la cessió de l'ús dels espais i les instal·lacions dels instituts per part de l'empresa, en la mesura que sigui possible, i amb les previsions del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, per dur a terme conferències i actes relacionats amb la professió que comportin en la seva realització una vessant didàctica.
- g) Col·laborar, a través de l'Institut, amb l'empresa per facilitar la formació de les persones responsables de l'alumnat a l'empresa.

Quarta.- Compromisos de l'empresa col·laboradora

G. Vilarasau es compromet a:

- a) Destinar estades a l'empresa per garantir que el nombre d'alumnes establert per la comissió de seguiment en cada curs realitzi la formació en règim d'alternança i amb formació dual mitjançant un contracte laboral o beca.
- b) Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d'estada a l'empresa que hagi d'ocupar l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- c) Realitzar una aportació econòmica d'ajut a la formació, en el cas de l'alumnat becat, per un valor no inferior al 100% de l'import vigent, en cada moment, de l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM), per un nombre d'hores de pràctiques formatives igual al de la jornada completa en l'activitat. Si el nombre d'hores de pràctiques formatives és inferior, l'import de l'aportació econòmica es reduirà proporcionalment. Com a import de referència s'indica que l'IPREM de l'any 2014 és de 532,51 euros mensuals.

L'import final de l'aportació econòmica que s'ha d'aplicar, s'acordarà i fixarà a través de la comissió de seguiment.

Les beques a l'alumnat per dur a terme la formació en alternança hauran de tenir una durada mínima de 2 mesos i màxima de 10 mesos, dins d'un curs acadèmic. En el cas que l'alumnat becat al finalitzar els 10 mesos no tingui reconeguts tots els aprenentatges previstos, la beca podrà ser prorrogada un cop més, amb l'acord previ dels representants de l'empresa i del centre educatiu.

- d) Incloure l'alumnat que formalitzi la beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilat a personal treballador per compte aliè, d'acord amb el que es preveu al Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011), pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social. (BOE núm. 184, de 2.8.2011).
- e) Col·laborar amb el professorat del centre educatiu en el seguiment de l'alumnat a l'estada a l'empresa i en l'avaluació dels aprenentatges assolits.
- f) Facilitar a les persones responsables de l'alumnat en l'empresa, la formació necessària per poder garantir un correcte seguiment.
- g) Mantenir, durant el temps acordat per la comissió de seguiment en l'organització anual de l'alternança, la distribució establerta de la formació a l'Institut i a l'empresa per possibilitar la seva alternança, llevat d'extinció:
- per força major, mitjançant la comunicació immediata al centre educatiu
 - per concurrència d'altres causes justificades, comunicades amb el termini de preavis establert per la comissió de seguiment
 - per incompliment, per part de l'alumnat, del compromís d'aprofitament acadèmic o de l'observació d'un comportament no adequat en l'empresa, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu

En cas que per raons organitzatives G. Vilarasau hagi de modificar, després d'acordar l'organització anual de l'alternança, la distribució establerta de l'horari o de la jornada d'activitat en l'empresa, ho comunicarà al centre educatiu a fi d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.

- h) Facilitar la utilització de les seves instal·lacions, en la mesura de les seves possibilitats i a petició de la comissió de seguiment, per impartir part del cicle formatiu, per part de l'alumnat i el professorat de l'Institut. Aquesta cessió fa referència als espais, maquinària i equipaments específics.

D'altra banda, l'empresa, en la mesura de les seves possibilitats, posarà a disposició la matèria primera i altres materials fungibles per a la realització de les sessions docents tant a les instal·lacions cedides com al propi centre educatiu.

- i) Facilitar personal expert a l'Institut com a suport tècnic i d'assessorament del professorat de les famílies professionals vinculades a aquest conveni, i com a complement a la formació de l'alumnat. Així mateix, facilitar i gestionar visites tècniques de l'alumnat i del professorat a les seves dependències i instal·lacions.
- j) Facilitar places de pràctiques per tal que l'alumnat pugui realitzar el mòdul de Formació en centres de treball (FCT) dels cicles formatius, amb la finalitat d'afavorir-ne la inserció laboral i d'acord amb el que s'estableix a l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica a centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

L'alumnat matriculat en centres dependents del Departament d'Ensenyament disposa d'una pòlissa d'assegurança d'accidents personal per tal de cobrir les contingències que no es troben protegides per l'assegurança escolar, sempre que se suscitin com a conseqüència de les pràctiques formatives.

Es podrà impartir una formació voluntària d'orientació pedagògica per a totes aquelles persones de G. Vilarasau que exerceixin la funció de tutores d'alumnat en FCT. El Departament d'Ensenyament establirà un sistema de reconeixement per a aquesta formació.

L'alumnat, abans d'iniciar el període de pràctiques, rebrà una formació sobre aquells coneixements, procediments i actituds bàsics que es considerin necessaris per facilitar la seva experiència en el món del treball i que inclourà les normes més importants sobre prevenció de riscos laborals i protecció de dades de caràcter personal o confidencial.

- k) Col·laborar amb l'Institut en l'establiment d'una borsa de treball per facilitar la inserció laboral de l'alumnat.
- l) Col·laborar, d'acord amb les seves possibilitats, en la formació tècnica del professorat, proporcionant-ne accés gratuït als cursos de formació, actualització tecnològica i material didàctic. Aquesta formació serà reconeguda pel Departament d'Ensenyament dins el seu pla de formació permanent, sempre que s'avisí amb antelació a la realització del curs o la formació. A tal efecte, l'empresa comunicarà a l'Institut la formació que pot oferir al professorat.
- m) Facilitar, d'acord amb les seves possibilitats, estades de professorat, d'acord amb el procediment legalment establert i segons el projecte consensuat entre les parts.

Mentre duri l'estada formativa del professorat, aquest no tindrà cap vinculació ni qualsevol tipus de relació laboral amb l'empresa d'acollida, ni podrà ocupar un lloc de treball dins del seu quadre de personal.

La Generalitat de Catalunya té contractada una assegurança per als Departaments, per a les persones que el representen i per al seu personal empleat i dependent (entre d'altres, el professorat dels centres educatius públics) per a la cobertura de l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional. Aquesta assegurança garanteix, si escau, les conseqüències econòmiques derivades de la possible responsabilitat patrimonial i civil que legalment els hi pugui correspondre.

El professorat i els centres educatius es comprometen a mantenir la confidencialitat de tota la informació tècnica o comercial reservades que es pugui haver rebut ocasionalment al llarg de la seva estada formativa. En aquest sentit, el professorat que hi participi signarà un compromís de confidencialitat, que serà lliurat a l'empresa, sobre allò que s'estableix a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

Cinquena.- Actuacions del centre educatiu

L'Institut de Flix realitzarà les següents actuacions:

- a) Organitzar la formació en règim d'alternança i amb formació dual en col·laboració amb les persones representants de l/es empresa/es participant/s i respectar la distribució del temps de formació i d'estada a l'empresa al llarg de la durada del cicle formatiu, establerta al document de compromís.
- b) Informar les persones, amb anterioritat a l'admissió en l'ensenyament, sobre:
 1. la finalitat de la formació en alternança
 2. la distribució temporal dels ensenyaments i els criteris d'avaluació de la formació dual
 3. la tipologia d'empreses on hauran de dur a terme l'estada a l'empresa

c) Recollir en un document signat per l'alumnat participant en la formació en alternança, la seva conformitat respecte les característiques d'aquest model formatiu, i concretament la constatació de:

1. estar assabentat de la finalitat de la formació en alternança
2. estar assabentat de la distribució temporal dels ensenyaments i dels criteris d'avaluació
3. autoritzar el centre educatiu a facilitar les dades personals imprescindibles per tal que les empreses vinculades a la formació en alternança, puguin diligenciar la beca o el contracte laboral
4. estar predisposat a acceptar la beca o el contracte en les condicions previstes per les empreses vinculades a la formació en alternança d'aquest conveni
5. estar assabentat que, en funció del seu rendiment acadèmic i la seva actitud, el centre educatiu pot condicionar la seva incorporació a l'empresa bé, posposant-la o bé no proposant-la
6. autoritzar l'intercanvi d'informació entre les persones responsables del centre educatiu i de l'empresa pel que fa a la progressió en l'assoliment de la qualificació professional
7. estar assabentat que, per a l'avaluació i la qualificació acadèmica dels seus estudis, es valoraran les activitats realitzades en l'empresa
8. comprometre's a aprofitar les activitats formatives desenvolupades a l'empresa i a observar un comportament adequat
9. estar assabentat que l'empresa pot decidir interrompre o donar per acabada la beca o el contracte en cas d'incompliment dels compromisos esmentats, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu

d) Establir conjuntament amb l'empresa el mètode de seguiment de l'alumnat al llarg de l'estada a l'empresa i les accions correctores necessàries del procés d'aprenentatge per tal d'afavorir el rendiment acadèmic.

e) Establir i consensuar amb l'empresa el mètode per a l'avaluació dels aprenentatges assolits en l'estada a l'empresa. El professorat amb atribució docent de cada mòdul determinarà la qualificació acadèmica dels aprenentatges que han estat objecte de formació dual.

f) Possibilitar, en cas de finalització anticipada de la beca o del contracte, que l'alumnat pugui cursar la formació iniciada, pels mitjans que el centre estableixi, inclosa la metodologia semipresencial.

Sisena.- Organització anual de l'alternança

Abans de l'inici de les actuacions de cada curs, la comissió de seguiment del present conveni, prepararà un document on es recolliran les característiques de la modalitat d'alternança amb formació dual i els compromisos de cadascuna de les parts, segons la normativa vigent i les orientacions de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. El document ha de referenciar:

- la planificació dels continguts del cicle formatiu al llarg del curs escolar
- els llocs de treball on desenvoluparà l'activitat l'alumnat, l'avaluació de riscos específics d'aquests llocs i les possibilitats de rotació entre diverses àrees de treball, si escau
- els mitjans per l'accés de l'alumnat a l'empresa on farà la formació dual
- la compensació econòmica a l'alumnat
- els mecanismes de seguiment de cada alumne/a i del grup, i la identificació de les persones responsables per a la coordinació, el seguiment i l'intercanvi d'informació

- l'avaluació de la formació dual: qualificació de resultats i procediments de recuperació
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'empresa, si escau

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial posarà a disposició de la comissió de seguiment d'aquest conveni models, exemples i documentació complementària per a facilitar l'organització anual.

Setena.- Plans d'activitats a l'empresa per l'alternança amb formació dual

Les empreses, amb la col·laboració del centre educatiu, han de definir, prèviament al seu inici i per a cadascun/a dels/de les alumnes que segueixen ensenyaments en alternança, el pla d'activitats; la distribució dels aprenentatges entre el centre educatiu i l'empresa per a cada unitat formativa; i els criteris i els procediments d'avaluació de l'alumnat.

Els plans d'activitats es formalitzaran en un document, que signarà la direcció del centre educatiu, l'alumne/a i l'empresa, que concretarà les tasques que està previst realitzar. El pla haurà de ser coherent amb els continguts curriculars del cicle formatiu. El centre haurà de vetllar perquè el desenvolupament de les unitats formatives o mòduls impartits en l'àmbit escolar es realitzi de forma coordinada i estigui relacionada amb les activitats contingudes en el pla d'estada a l'empresa.

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial posarà a disposició de la comissió de seguiment del present conveni models d'acord per a l'activitat formativa en alternança en els casos que la seva realització es desplegui amb una beca de formació, o bé, amb un contracte laboral.

En cas de contracte per a la formació i l'aprenentatge, el centre educatiu facilitarà a l'empresa les dades necessàries per complir els annexos corresponents a aquest contracte laboral.

Vuitena.- Reconeixement acadèmic de l'experiència professional del personal treballador de G. Vilarasau

El Departament d'Ensenyament podrà obrir, a l'Institut de Flix, actuacions de reconeixement acadèmic dels aprenentatges adquirits mitjançant l'experiència laboral per part del personal treballador de les empreses col·laboradores. El reconeixement es farà per unitats formatives o mòduls professionals dels títols que imparteix l'Institut, per tal de facilitar la capitalització progressiva en la formació. Les despeses del procés de reconeixement correran a càrrec de l'empresa vinculada al procés.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament, mitjançant l'Institut de Flix, donarà suport a Ercros, i informarà i assessorarà el personal treballador amb experiència laboral, per orientar-lo cap a la realització de processos de reconeixement acadèmic de la seva experiència professional.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i condicions de reconeixement acadèmic d'aquesta experiència.

Novena.- Reconeixement acadèmic de la formació organitzada per G. Vilarasau

El Departament d'Ensenyament podrà obrir, a l'Institut de Flix, actuacions de reconeixement acadèmic de la formació professional contínua rebuda per part del personal treballador de Ercros. El reconeixement es farà per unitats formatives o mòduls dels títols de la formació professional del sistema educatiu. Les despeses del procés de reconeixement correran a càrrec de l'empresa vinculada al procés.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut de Flix, donarà suport a l'empresa vinculada i informarà el personal treballador amb formació, per tal d'orientar-lo cap a la realització de processos de reconeixement acadèmic de la seva formació.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i condicions del reconeixement acadèmic de la formació esmentada.

Desena.- Oferta de formació professional per a col·lectius singulars proposats per G. Vilarasau

El Departament d'Ensenyament promourà en l'Institut de Flix, la implantació de la mesura flexibilitzadora, en l'oferta de formació professional inicial, d'incorporació de col·lectius de personal treballador proposat per l'empresa vinculada al procés, per cursar estudis de formació professional inicial, només per a determinats mòduls i unitats formatives dels cicles formatius.

La implantació de l'oferta de formació professional inicial a col·lectius singulars s'ajustarà al procediment previst als articles 44, 45 i 55 del Decret 284/2011, d'1 de març.

Les unitats formatives podran ser realitzades, indistintament, tant a les instal·lacions de l'empresa vinculada al procés com de l'Institut. La formació adquirida i superada serà reconeguda i certificada directament pel centre educatiu.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i les condicions per impartir aquesta formació.

Onzena.- Accés del personal treballador de Flix als cicles formatius

El Departament d'Ensenyament facilitarà l'accés als cicles formatius del personal treballador de G. Vilarasau, mitjançant la matriculació sencera, per mòduls o unitats formatives soltes, a fi de permetre l'obtenció de la titulació o certificació corresponent.

G. Vilarasau proposarà al Departament d'Ensenyament la possibilitat que el seu personal treballador pugui accedir sense requisits acadèmics als mòduls directament associats als cicles formatius que conformen l'oferta formativa afectada pel present conveni.

El personal treballador que es vulgui acollir a aquestes possibilitats i no reuneixi els requisits acadèmics, necessita una autorització individual de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per poder matricular-s'hi o inscriure-s'hi, d'acord amb la Resolució EDU/1985/2009, de 10 de juliol (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009). La documentació necessària per obtenir aquesta autorització serà tramitada a través de la Secretaria del centre educatiu afectat per aquest conveni.

Les persones treballadores podran completar els mòduls o unitats formatives restants, bé matriculant-se en el cicle formatiu, o bé mitjançant la seva presentació a la convocatòria de proves per a l'obtenció del títol que el Departament d'Ensenyament convoca regularment.

Dotzena.- Proves d'accés als cicles formatius

El Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut de Flix, pot orientar a G. Vilarasau en l'organització i el desenvolupament de la formació bàsica necessària perquè el personal treballador que no disposi dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau mitjà i/o superior pugui preparar-se i presentar-se a les proves d'accés que, periòdicament, convoca el Departament d'Ensenyament.

El Departament d'Ensenyament pot organitzar proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior, específiques per al personal treballador, en el lloc i data que determini la comissió de seguiment d'aquest conveni, a través d'una prova informatitzada.

Així mateix, es pot orientar el personal treballador de G. Vilarasau perquè es prepari per a les proves d'accés als cicles formatius, mitjançant activitats d'informació i assessorament realitzades per l'Institut de Flix.

Tretzena.- Informació i promoció de la formació professional

Ercros col·laborarà amb el Departament d'Ensenyament en la informació i la promoció dels ensenyaments de les famílies professionals del sector i del règim de formació en alternança i amb formació dual entre la població i les empreses del territori, a través dels mitjans de comunicació d'àmbit general i empresarial, i de jornades i activitats d'informació als centres educatius.

Ercros col·laborarà amb el Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut, en l'organització d'activitats educatives programades per a l'alumnat de secundària del propi centre, o dels centres de l'entorn, com ara visites tècniques a les seves dependències i instal·lacions, o xerrades relacionades amb les activitats empresarials, que permetin complementar i enriquir la formació i l'orientació professional de l'alumnat.

Catorzena.- Transferència de coneixement i tecnologia

El Departament d'Ensenyament i G. Vilarasau col·laboraran per impulsar la transferència tecnològica i del coneixement amb l'Institut de Flix, per desenvolupar treballs tècnics i elaborar projectes innovadors que puguin ser utilitzats posteriorment per l'empresa.

La comissió de seguiment d'aquest conveni podrà organitzar jornades tècniques, concursos o premis per tal d'incentivar la participació. Les bases reguladores les ha d'establir la mateixa comissió de seguiment.

Quinzena.- Protecció de dades

Les parts fan constar, de manera expressa, que s'abstindran de fer cap mena de tractament de les dades personals de què disposin com a conseqüència de l'aplicació d'aquest conveni. De la mateixa manera, es comprometen a no cedir a tercers les dades esmentades, o els arxius que les contenen, així com a guardar-les amb estricta confidencialitat d'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reglament de desenvolupament de la LOPD, aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre.

Setzena.- Comissió de seguiment

Per al seguiment i coordinació de les accions previstes en el present conveni es constituirà una comissió, integrada pel/per la director/a, o persona en qui delegui, de l'Institut de Flix que en serà el/la president/a; per un/a professor/a amb atribució docent a la família professional d'electricitat i electrònica, designat/da per la direcció; pel/per la coordinador/a territorial d'ensenyaments professionals dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Terres de l'Ebre; i per un representant de G. Vilarasau.

Aquesta comissió actuarà, segons el règim de funcionament que la mateixa comissió ha d'establir, amb vista a donar compliment al conveni, resoldre, si escau, les qüestions sobre la seva interpretació o modificació i fer un seguiment periòdic del seu desenvolupament. S'han d'exposar, davant la comissió, les activitats d'ensenyament realitzades, perquè en tinguin coneixement els membres de la comissió i puguin fer, si escau, propostes de millora.

La comissió es reunirà almenys un cop cada curs per tal de coordinar les actuacions necessàries i fer-ne el seguiment. Ha d'aixecar acta dels acords d'organització de la formació en alternança i altres de rellevants que siguin adoptats en cadascuna de les reunions, i enviar-les a les institucions participants d'aquest conveni.

La comissió elaborarà un informe anual de valoració global del conveni, amb preferència tres mesos abans de la data prevista de finalització de les actuacions objecte del conveni. Aquest informe s'ha de presentar a les parts que el signen perquè puguin avaluar els resultats i s'ha de fer arribar a la Coordinació Territorial corresponent que n'ha de gestionar les dades i incorporar-les al formulari o programari informàtic de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

Dissetena.- Vigència

Aquest conveni entrarà en vigor al moment de la seva signatura, i serà vigent fins a la finalització del curs 2018-2019.

No obstant això, es pot continuar amb aquesta col·laboració en cursos posteriors, mitjançant la signatura de nous convenis.

Divuitena.- Causes d'extinció

Aquest conveni es podrà resoldre per qualsevol de les causes següents:

- a) per mutu acord de les parts, manifestat de forma expressa
- b) per l'incompliment de qualsevol de les parts en l'execució del conveni
- c) per denúncia d'alguna de les parts, comunicada per escrit abans del 31 de març
- d) per manca d'alumnat matriculat
- e) per manca d'oferta d'estades a l'empresa per seguir amb el règim de formació en alternança i amb formació dual, per part de les empreses col·laboradores
- f) per qualsevol altra causa de les generals establertes en la legislació vigent

Dinovena.- Naturalesa i jurisdicció

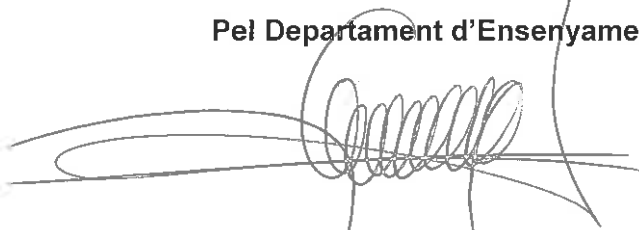
Aquest conveni té naturalesa administrativa. Les parts es comprometen a resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que pugui sorgir en el desenvolupament d'aquest conveni, preferentment en el si de la comissió de seguiment.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni seran resoltes per la persona titular del Departament d'Ensenyament. Contra els seus actes, que posen fi a la via administrativa, podrà interposar-se recurs davant la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, es pot interposar potestativament un recurs de reposició previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 77 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.


Per tal que així consti i com a prova de conformitat, ambdues parts signen aquest conveni per *duplicat* i a un sol efecte en el lloc i amb la data indicats a l'encapçalament.

Pel Departament d'Ensenyament



Melcior Arcarons Rua

Per Proyectos y Manntenimientos G. Vilarasau, SA



Jean Granero Vilarasau

